

CON I NOSTRI OCCHI ADOLESCENTI ADOTTIVI

GIORNATA DI STUDIO
MILANO, 24 OTTOBRE 2011

L'adozione di un bambino già grande
e l'arrivo dell'adolescenza

Marco Chistolini

Adolescenza adottiva

- ⦿ L'adozione è una condizione esistenziale che ha tratti comuni e profonde differenze.
- ⦿ Questo assunto è valido in tutte le fasi della vita, inclusa quella dell'adolescenza.

Alcune caratteristiche specifiche dell'adolescenza adottiva

- ◎ L'adolescenza adottiva è interessata dalle caratteristiche tipiche di questa fase della crescita, deve, però, affrontare anche alcuni aspetti specifici:
 - Quello di potenziamento/complettamento di condizioni “normali” dell'adolescenza;
 - Quello di confrontarsi con variabili adozione/specifiche.

Amplificazione variabili adolescenziali

1. Bilancio storia pregressa più complesso.
2. Disarmonie evolutive più accentuate.
3. Confronto con i genitori e regolazione dei rapporti con loro.
4. Cambiamenti somatici.
5. Rapporti con i coetanei e con il contesto sociale.

Variabili adozione/specifiche

- Esperienza dell'abbandono
- Età al momento dell'adozione
- Esiti delle ESI
- Carenza/Assenza di informazioni sulla storia pregressa
- Caratteristiche etniche
- Possibile ricerca delle origini

Il punto di vista dei genitori

- Per i genitori adottivi l'adolescenza del figlio comporta il confronto con dimensioni indubbiamente complesse:
- Il senso di estraneità.
- La sessualità/generatività del figlio/a.
- L'incertezza sulla «tenuta» del legame.
- Il peso dell'ereditarietà e le ansie sul futuro.

Quando l'adolescenza arriva presto

- Per bambini adottati in età scolare, l'arrivo dell'adolescenza si verifica dopo poco tempo (o, in qualche caso, può essere già presente) dall'inizio dell'esperienza adottiva.
- Quali effetti può avere questo aspetto sulla crescita dell'adottato e sulle relazioni familiari?

L'età al momento dell'adozione.

- Sebbene tra gli studiosi sia condivisa l'opinione che esista una correlazione tra l'aumentare dell'età all'adozione e la presenza di problematiche successive, le ricerche non danno risultati unanimi in proposito.

La (probabile) influenza dell'età

- In sintesi le ricerche indicano che l'età al momento dell'adozione influisce sull'andamento della stessa, ma non su tutte le aree e non in modo unilaterale.
- È ragionevole pensare che la sua influenza sia mediata da altri fattori e quindi possa essere rilevante o nulla (modello dell'interazione multi-fattoriale).
- A questo proposito alcuni autori ipotizzano che più dell'età conti la storia precedente all'adozione (Howe, 1997; Cederblad, 1999)

Quali aree vengono influenzate dall'età

- La relazione di attaccamento
- Il rapporto con la propria storia
- L'identità etnica
- L'inserimento sociale
- Il ruolo del minore nell'adozione

Costruire l'attaccamento con un bambino "grande" nell'adozione

- La costruzione della relazione di attaccamento con un bambino grande è resa più complessa da alcuni specifici fattori:
- Età sensibile (?)
- Modelli operativi interni pre-esistenti
- Assenza di una figura "titolare"
- Repertorio comportamentale
- Pressione sociale

Il rapporto con la storia pregressa

- ◉ Chiaramente all'aumentare dell'età cresce la consapevolezza nell'adolescente di aver avuto una storia pre-adoattiva e i suoi ricordi di essa.
- ◉ In generale, quindi, si può pensare che il rapporto con il passato sia più intenso, soprattutto se vi sono figure significative da cui l'adolescente si è separato.
- ◉ Questa condizione può essere sia positiva, sia negativa:
 - Positiva perché “obbliga” il soggetto ed i suoi genitori a tenere dentro la storia pre-adoattiva.
 - Negativa perché i ricordi e i legami costruiti nel passato possono ostacolare gli investimenti nei referenti e nel contesto attuali. (Irhammar e Bengtsson, 2004).

La dimensione etnica

- Nella definizione della propria identità gioca un ruolo importante l'essere nato in un altro Paese, portare un nome straniero e, soprattutto, avere tratti somatici «minoritari».
- Molto rilevante in questo percorso l'atteggiamento della famiglia e quello del contesto sociale (italiani o stranieri?).

La definizione della propria identità nel contesto sociale di appartenenza

- ⦿ Capire chi si è, cosa di vorrebbe essere, quali obiettivi porsi, ecc., è uno dei compiti essenziali dell'adolescenza.
- ⦿ In questo processo un contributo significativo è dato dal contesto sociale di appartenenza che fornisce stimoli, modelli, opportunità, vincoli, ma soprattutto fornisce attribuzioni di significato in ordine all'adozione e all'etnia di nascita che influenzano pensieri, sentimenti ed emozioni dell'adottato.

Il ruolo del bambino nella scelta adottiva

- Quale ascolto e quale potere decisionale hanno i bambini che vanno in adozione?
- Come vive questa scelta un minore già «grande»?

Sostenere l'adolescente e i suoi genitori

- Creare occasioni di incontro e di confronto.
- Sostenere la ricerca di equilibri efficaci e sostenibili, sia interni sia esterni.
- Confermare la reciproca appartenenza.
- Coltivare la speranza.

Rebecca, 18 anni, nata in Kenya.

- Già da molto piccola ho cominciato a pensare che il mio destino fosse segnato.
- Con le mie origini e la mia storia pensavo che non avrei avuto scampo.
- Se oggi sto bene e penso che diventerò una donna in gamba e una brava mamma, lo devo molto ai miei genitori e a lei, che non avete mai smesso di avere fiducia in me