

La scolarità in serie storica

Sono in aumento gli studenti

Gli alunni (117.063 in totale) sono in crescita del 4,7%, considerando la serie storica dei dati degli ultimi cinque anni, e l'incremento è costante e significativo. L'aumento degli alunni è confermato dalla crescita degli iscritti al primo anno di corso (28.876 in totale con incremento del 4,3% negli ultimi cinque anni).

Si tratta di un sistema scolastico *in buona salute*, obbligato a prevedere – per strutture, funzioni, iniziative - l'accoglienza di un numero sempre maggiore di iscritti. Ciò dipende principalmente dal correlato incremento della leva in età scolare e dall'ingresso costante di un numero considerevole di studenti da altre "province".

Se disarticoliamo i dati è possibile sottolineare alcuni fenomeni.

Crescono gli iscritti della competenza statale, non della paritaria. E' infatti in aumento il numero di studenti iscritti nella competenza statale, in una tendenza rilevabile sia nel complesso del quinquennio (+5,8%), sia nel primo anno di corso (+5,3%), mentre è in calo la quantità di iscritti nella competenza paritaria (-3,8% per il quinquennio, -6% nel primo anno di corso).

Nella competenza statale, nel complesso del quinquennio, crescono tutti i comparti (+5,9% l'istruzione liceale, +10,5% l'istruzione tecnica, +140,5% il sistema leFP organizzato nella scuola che è quindi più che raddoppiato pur considerando che si parte da piccoli numeri). ad eccezione dell'istruzione professionale (-9,9%); infatti:

Nella competenza paritaria, nel complesso del quinquennio, sono in calo tutti i comparti (-11,7% l'istruzione tecnica, -34,3% l'istruzione professionale, scompare il sistema leFP organizzato nella scuola) ad eccezione dell'istruzione liceale pressoché stabile (incremento irrisorio dello 0,2%).

I corsi serali sono in ripresa. L'orientamento verso i corsi serali, in lieve ma progressivo decremento fino all'anno scolastico 2013/14, è oggi in ripresa nella competenza statale; decisamente contenuta e in calo è la scelta dei corsi serali nella competenza paritaria.

Nel complesso delle due competenze sono in decremento, nel quinquennio, i corsi serali liceali (-7,3%) e tecnici (-3,7%).

Nel primo anno di corso si conferma la flessione dell'istruzione liceale (-3%), sono viceversa in ripresa l'istruzione tecnica (+109,6%) e l'istruzione professionale (+ 140,3%).

Frequentanti TUTTI (quinquennio) nella Provincia di MILANO (*) - Statale e Paritaria

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale e Paritaria	diurno e serale	Istruzione liceale (**)	59.322	59.873	60.274	61.027	62.291	53,0%	53,3%	53,3%	53,3%	53,2%
		Istruzione tecnica (**)	31.708	32.202	32.693	33.471	34.471	28,4%	28,7%	28,9%	29,2%	29,4%
		Istruzione professionale (**)	19.615	18.778	18.039	17.616	17.552	17,5%	16,7%	16,0%	15,4%	15,0%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	1.192	1.448	2.072	2.456	2.749	1,1%	1,3%	1,8%	2,1%	2,3%
			111.837	112.301	113.078	114.570	117.063	100%	100%	100%	100%	100%

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale e Paritaria	diurno	Istruzione liceale (**)	59.048	59.608	60.040	60.766	62.037	54,5%	54,8%	54,7%	54,5%	54,7%
		Istruzione tecnica (**)	30.010	30.666	31.277	32.144	32.836	27,7%	28,2%	28,5%	28,8%	29,0%
		Istruzione professionale (**)	18.291	17.294	16.695	16.382	16.070	16,9%	15,9%	15,2%	14,7%	14,2%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	1.050	1.302	1.807	2.227	2.419	1,0%	1,2%	1,6%	2,0%	2,1%
			108.399	108.870	109.819	111.519	113.362	100%	100%	100%	100%	100%

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale e Paritaria	serale	Istruzione liceale	274	265	234	261	254	8,0%	7,7%	7,2%	8,6%	6,9%
		Istruzione tecnica	1.698	1.536	1.416	1.327	1.635	49,4%	44,8%	43,4%	43,5%	44,2%
		Istruzione professionale	1.324	1.484	1.344	1.234	1.482	38,5%	43,3%	41,2%	40,4%	40,0%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	142	146	265	229	330	4,1%	4,3%	8,1%	7,5%	8,9%
			3.438	3.431	3.259	3.051	3.701	100%	100%	100%	100%	100%
			111.837	112.301	113.078	114.570	117.063					

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale	diurno e serale	Istruzione liceale (**)	49.626	50.158	50.601	51.431	52.573	50,1%	50,2%	50,2%	50,2%	50,1%
		Istruzione tecnica (**)	29.221	29.937	30.521	31.306	32.276	29,5%	30,0%	30,3%	30,6%	30,8%
		Istruzione professionale (**)	19.148	18.331	17.647	17.271	17.245	19,3%	18,4%	17,5%	16,9%	16,4%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	1.143	1.435	2.072	2.456	2.749	1,2%	1,4%	2,1%	2,4%	2,6%
			99.138	99.861	100.841	102.464	104.843	100%	100%	100%	100%	100%

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Paritaria	diurno e serale	Istruzione liceale	9.696	9.715	9.673	9.596	9.718	76,4%	78,1%	79,0%	79,3%	79,5%
		Istruzione tecnica	2.487	2.265	2.172	2.165	2.195	19,6%	18,2%	17,7%	17,9%	18,0%
		Istruzione professionale	467	447	392	345	307	3,7%	3,6%	3,2%	2,8%	2,5%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	49	13				0,4%	0,1%			
			12.699	12.440	12.237	12.106	12.220	100%	100%	100%	100%	100%
			111.837	112.301	113.078	114.570	117.063					

(*) Serie storica da cui è esclusa la Provincia di Monza e Brianza

(**) Il biennio degli ITSOS era trasversale ai comparti. Per fornire una lettura corretta dei dati, gli studenti del biennio ITSOS (fino all'a.s. 2010/11) sono stati ridistribuiti nei rispettivi comparti tramite una elaborazione statistica basata sulla serie storica dei dati di scolarità dei singoli e rispettivi istituti

Frequentanti TUTTI (quinquennio) nella Provincia di MILANO (*) - Diurno e Serale

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale	diurno	Istruzione liceale (**)	49.482	50.027	50.490	51.313	52.454	51,6%	51,8%	51,7%	51,5%	51,8%
		Istruzione tecnica (**)	27.652	28.448	29.134	29.979	30.641	28,8%	29,4%	29,8%	30,1%	30,3%
		Istruzione professionale (**)	17.824	16.847	16.303	16.037	15.763	18,6%	17,4%	16,7%	16,1%	15,6%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	1.001	1.289	1.807	2.227	2.419	1,0%	1,3%	1,8%	2,2%	2,4%
			95.959	96.611	97.734	99.556	101.277	100%	100%	100%	100%	100%
Paritaria	diurno	Istruzione liceale	9.566	9.581	9.550	9.453	9.583	76,9%	78,2%	79,0%	79,0%	79,3%
		Istruzione tecnica	2.358	2.218	2.143	2.165	2.195	19,0%	18,1%	17,7%	18,1%	18,2%
		Istruzione professionale	467	447	392	345	307	3,8%	3,6%	3,2%	2,9%	2,5%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	49	13				0,4%	0,1%			
			12.440	12.259	12.085	11.963	12.085	100%	100%	100%	100%	100%
diurno	Totale		108.399	108.870	109.819	111.519	113.362					

		Comparto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Statale	serale	Istruzione liceale	144	131	111	118	119	4,5%	4,0%	3,6%	4,1%	3,3%
		Istruzione tecnica	1.569	1.489	1.387	1.327	1.635	49,4%	45,8%	44,6%	45,6%	45,8%
		Istruzione professionale	1.324	1.484	1.344	1.234	1.482	41,6%	45,7%	43,3%	42,4%	41,6%
		leFP (Istruzione e formazione professionale)	142	146	265	229	330	4,5%	4,5%	8,5%	7,9%	9,3%
			3.179	3.250	3.107	2.908	3.566	100%	100%	100%	100%	100%
Paritaria	serale	Istruzione liceale	130	134	123	143	135	50,2%	74,0%	80,9%	100,0%	100,0%
		Istruzione tecnica	129	47	29			49,8%	26,0%	19,1%		
		Istruzione professionale										
		leFP (Istruzione e formazione professionale)										
			259	181	152	143	135	100%	100%	100%	100%	100%
serale	Totale		3.438	3.431	3.259	3.051	3.701					

(*) Serie storica da cui è esclusa la Provincia di Monza e Brianza

(**) Il biennio degli ITSOS era trasversale ai comparti. Per fornire una lettura corretta dei dati, gli studenti del biennio ITSOS (fino all'a.s. 2010/11) sono stati ridistribuiti nei rispettivi comparti tramite una elaborazione statistica basata sulla serie storica dei dati di scolarità dei singoli e rispettivi istituti