



FAIR

Fostering Apprenticeship Sharing Ideas and Resources

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



www.fairapprenticeship.eu

Supporting and networking services for SMEs, schools and local institutions

LA VIA ITALIANA ALL'APPRENDISTATO: LA COLLABORAZIONE TRA FORMAZIONE E IMPRESE NEL SISTEMA DUALE

L'attività prevista dal Think Tank Metropolitano del progetto FAIR (Fostering Apprenticeship sharing ideas and resources)¹ ha permesso di stabilire un confronto tra i soggetti che si occupano di apprendistato, formazione professionale e apprendimento basato sul lavoro. I contenuti di quelle discussioni sono riassunti nell'Innovation Report del progetto.

Qui segnaliamo che il Think Tank ha confermato l'utilità del confronto tra le parti e le potenzialità dell'apprendistato e in particolare del sistema duale introdotto nella legislazione nazionale dal 2015.

Ispirandosi a un recente documento del Gruppo di Lavoro sulla Formazione della Commissione Europea che propone venti principi guida per la diffusione dell'apprendistato e le altre forme di apprendimento basato sul lavoro², gli organizzatori del Think Tank Metropolitano hanno stilato una serie di punti sui quali i partecipanti hanno trovato il consenso e che, come suggerito dal progetto FAIR, propongono ai policy maker come possibili linee guida per promuovere queste modalità di avvicinamento al mercato del lavoro.

La forma scelta è quella di uno "statement" su tre temi articolati in quindici punti che i partner italiani di FAIR, ovvero Formaper, École, Città metropolitana di Milano, auspicano possa contribuire a costruire un ecosistema favorevole all'adozione dell'apprendistato, da parte di tutti i soggetti attori e delle altre modalità di formazione, e, avviamento professionale basate sull'alternanza tra scuola e lavoro.

Lo "statement" verrà sottoscritto dai soggetti che condividono le linee guida proposte e si impegnano a praticarle e diffonderle.

1. Sito di progetto: www.fairapprenticeship.eu/it

2. "High-performance apprenticeships & work-based learning: 20 guiding principles". By the ET 2020 Working Group on Vocational Education and Training. European Commission, 9/12/2015.

STATEMENT DELL'APPRENDISTATO

Perché l'apprendistato si diffonda maggiormente producendo benefici per le imprese, gli apprendisti e l'economia italiana occorre che ci siano:

- 1. Coinvolgimento del governo, delle amministrazioni regionali e locali e delle parti sociali**
 - a. delineare un quadro giuridico chiaro e coerente che consenta ai partner dell'apprendistato di agire in modo efficace e garantisca diritti e responsabilità reciproci;
 - b. avviare un **dialogo** strutturato e continuo con modalità trasparenti di coordinamento e decisione tra tutti i partner dell'apprendistato;
 - c. rafforzare le competenze e il ruolo delle parti sociali per migliorare la loro capacità di azione;
 - d. sollecitare la cooperazione sistematica tra istituti di formazione professionale e di istruzione superiore e le aziende, anche attraverso loro associazioni;
 - e. sostenere percorsi duali di alta qualità formativa con buone opportunità di inserimento professionale a condizioni eque per gli apprendisti.
- 2. Sostegno alle aziende che offrono opportunità di apprendistato**
 - a. rendere l'apprendistato più attraente per le PMI semplificandone la normativa;
 - b. mediare tra le abilità specifiche richieste da una azienda e la necessità generale di migliorare l'occupabilità degli apprendisti tramite forme di aggregazione della domanda e flessibilità dell'offerta;
 - c. aumentare il numero di aziende che impiegano apprendisti;
 - d. favorire l'inclusione sociale dei giovani svantaggiati tramite appositi incentivi per le aziende;
 - e. motivare e aiutare le imprese ad alzare il livello della formazione e del trasferimento di conoscenze interni.
- 3. Orientamento professionale e attrattività della formazione professionale**
 - a. facilitare il passaggio tra formazione professionale e altri percorsi educativi e di carriera;
 - b. migliorare l'immagine della formazione professionale e dell'apprendistato evidenziandone le opportunità e promuovendone le eccellenze;
 - c. fornire adeguato orientamento professionale per aiutare i giovani a fare scelte oculate;
 - d. aumentare la professionalità dei docenti nella formazione professionale e la congruenza dei contenuti con l'evoluzione della società e dell'economia;
 - e. far conoscere ai giovani i vantaggi dell'apprendimento basato sul lavoro.



Regione Lombardia

17 maggio 2018

Palazzo Isimbardi | Sala Affreschi | Via Vivaio 1 | Milano