

AGENDA
METROPOLITANA
URBANA
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



Città metropolitana di Milano

verso l'Agenda urbana per lo sviluppo Sostenibile

AZIONI PILOTA E BUONE PRATICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
workshop virtuale
Mercoledì 17 marzo 2021, 9.00/13.30

A.P.P.VER - UN MODELLO TERRITORIALE PER LA GREEN ECONOMY E LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Valeria Veglia, Città metropolitana di Torino



Città
metropolitana
di Milano



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



strategianazionaleper
losvilupposostenibile

Evento organizzato nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero della Transizione ecologica

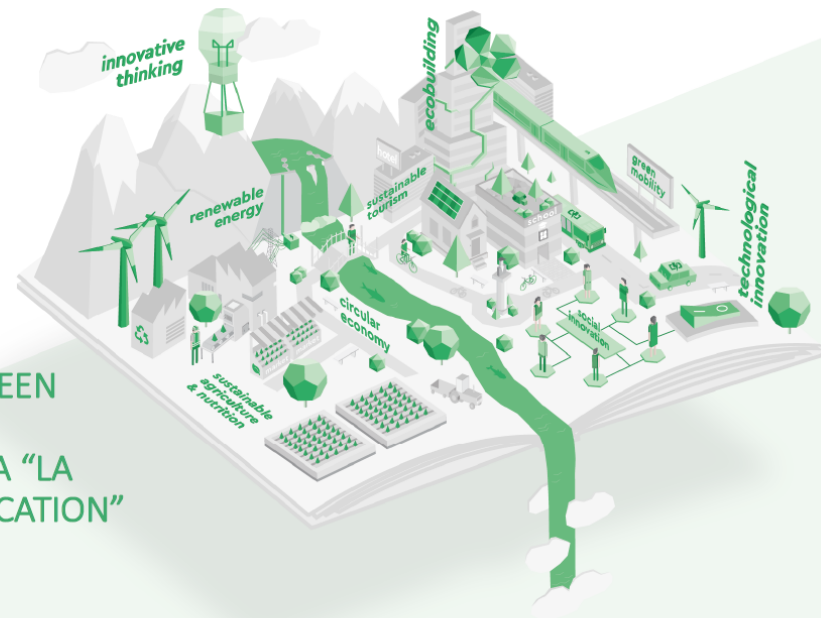
A.P.P.VER DA PROGETTO A SISTEMA TERRITORIALE

AZIONE PILOTA NELL'AGENDA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
DELLA CITTA' METROPOLITANA DI TORINO E DEL SUO TERRITORIO,
PER UNA STRATEGIA - CONDIVISA CON LA REGIONE PIEMONTE -
PER SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE PER LA GREEN ECONOMY E LO
SVILUPPO SOSTENIBILE

<https://www.youtube.com/watch?v=691fUJi0oUM&feature=youtu.be>

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
APPRENDERE
POUR PRODUIRE VERT



UN MODELLO TERRITORIALE PER LA GREEN
ECONOMY E LO SVILUPPO SOSTENIBILE,
NELL'AMBITO DEL PROTOCOLLO D'INTESA "LA
REGIONE PIEMONTE PER LA GREEN EDUCATION"



STRATEGIA REGIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL PIEMONTE
AGENDA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELLA CITTA' METROPOLITANA DI TORINO E DEL SUO TERRITORIO



Città
metropolitana
di Milano



Evento organizzato nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero
della Transizione ecologica

LE “MACRO IPOTESI”

La crisi dell’economia tradizionale e l’esigenza di rilancio della produttività passa inevitabilmente attraverso la sua capacità di innovare in senso green e sostenibile.

I CAMBIAMENTI RICHIESTI DALL’AGENDA 2030 NON POSSONO PRESCINDERE DA UNA REVISIONE DELLE FORME ORGANIZZATIVE E SOCIALI CHE SONO ALLA BASE DELLO SVILUPPO SOCIO-ECONOMICO, DEL BENESSERE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA SUL TERRITORIO, GENERANDO NUOVE CONOSCENZE E COMPETENZE



Il sistema educativo nel suo complesso, in primis le scuole e le agenzie di formazione professionale, deve ripensare l’offerta formativa nel dialogo con il mondo economico e produttivo, affinché l’istruzione e la formazione professionale diventino il centro del rinnovamento della cultura economico-sociale.



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
-
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT

Gennaio 2017 - Dicembre 2020

LE DIMENSIONI DEL MODELLO

RETE DEI SOGGETTI
COMUNITA' DI
PRATICA

CONOSCENZA DEL
SISTEMA
PRODUTTIVO
TERRITORIALE

COMPETENZE
GREEN

FORMAZIONE
E AUTO-
FORMAZIONE

RICERCA
EDUCATIVA
INNOVAZIONE

FABBISOGNI
FORMATIVI



PIEMONTE
verso un presente sostenibile



contatti ✉ appver@cittametropolitana.torino.it

📍 Città metropolitana di Torino
Corso Inghilterra 7,
10138, Torino, Italy

contacts ✉ gipfipan.appver@ac-nice.fr

📍 GIP FIPAN
53 Avenue Cap-de-Croix,
06181 Nice cedex 2, France

L'APPROCCIO A.P.P.VER E' TERRITORIALE

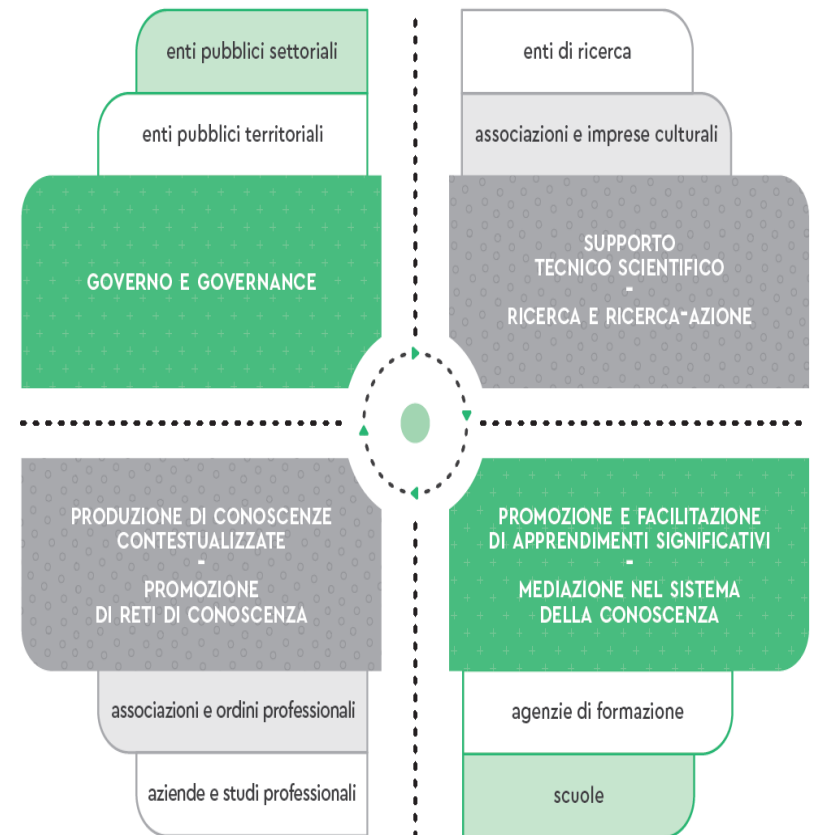
Reti di conoscenza e apprendimenti di sistema per la green economy e lo sviluppo sostenibile, nella prospettiva di produrre nuovo lavoro e innovare quello tradizionale.

RETE DEI
SOGGETTI

-

COMUNITA'
DI PRATICA

- a) approccio alla conoscenza di **carattere sistemico**
- b) **interazione qualificata** e qualificante tra istruzione, formazione e altri attori e funzioni del territorio, fondata sul riconoscimento reciproco e sulla realizzazione di percorsi di apprendimento integrati
- c) **comunicazione** che sostiene e promuove internamente e all'esterno una visione comune e nuove conoscenze

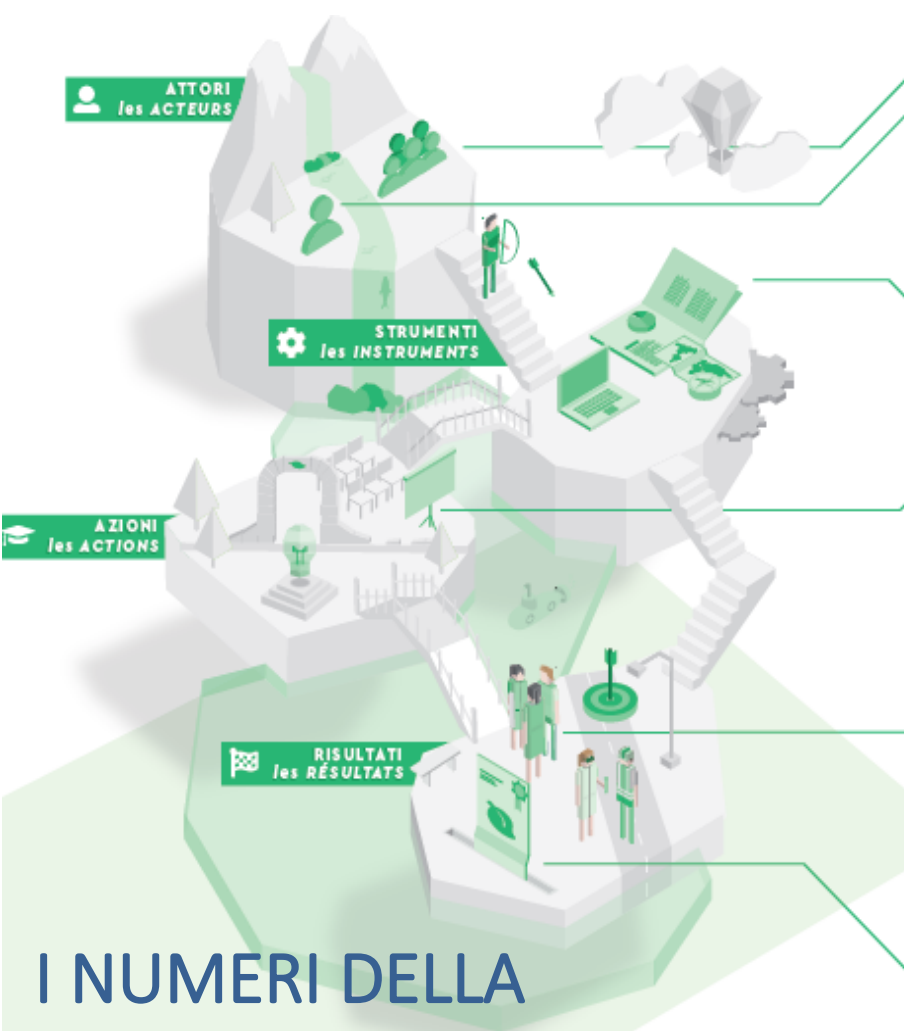




Città metropolitana di Milano



Evento organizzato nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero della Transizione ecologica



833 INSEGNANTI E TUTOR FORMATI

638 STUDENTI FORMATI

114 PERSONALE ORGANIZZAZIONI GREEN

163 DOCENTI NEI PERCORSI

20 GREEN REPORTER

175 TECNICI DI “ALTRE” ORGANIZZAZIONI

51 TECNICI DI ENTI LOCALI

113 TECNICI DI ISTITUZIONI NAZIONALI, REGIONALI, EUROPEE


24 AMMINISTRATORI DI ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE


I NUMERI DELLA SPERIMENTAZIONE A.P.P.V.E.R


LA MAPPA DI A.P.P.VER


DA SCARICARE SUL PROPRIO PC E NAVIGARE:

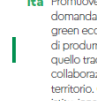
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver>












ita

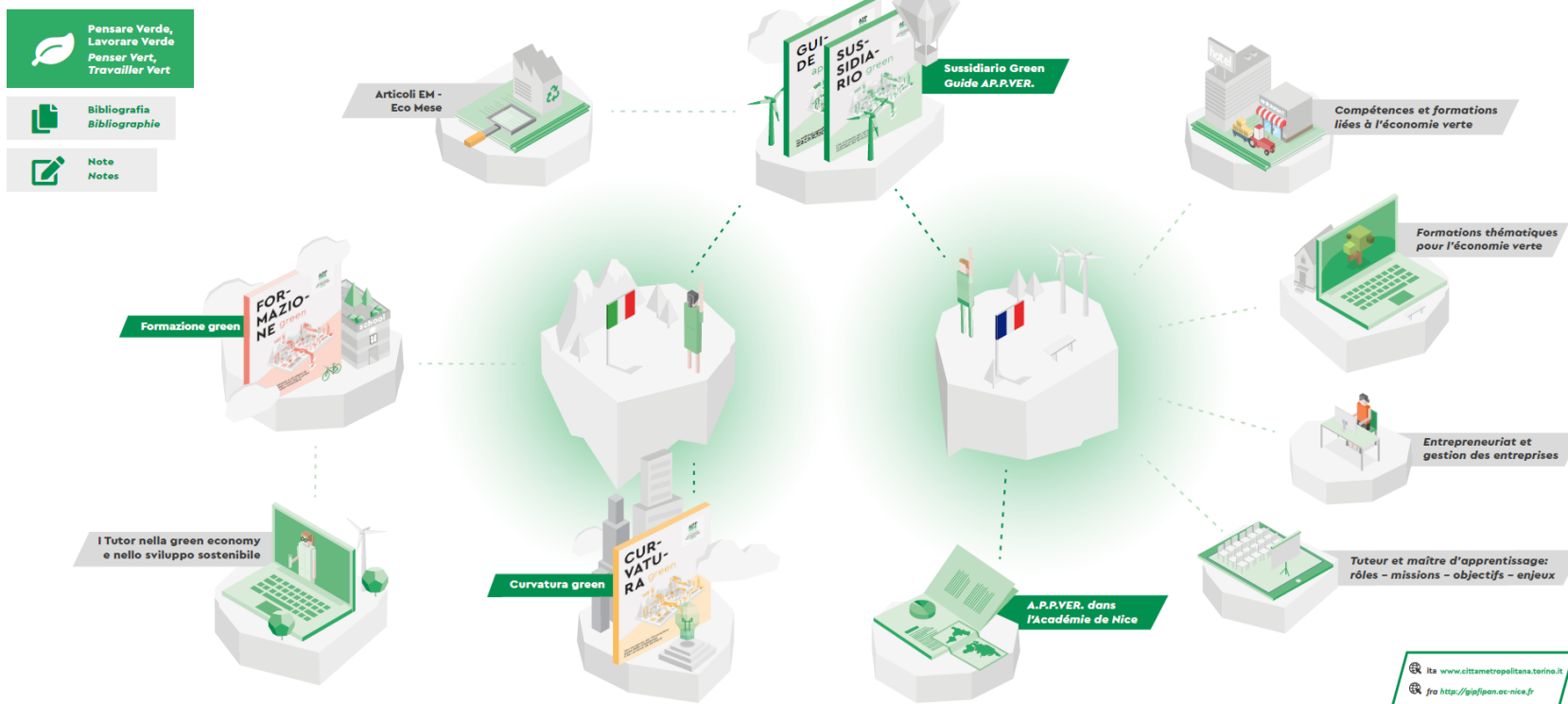
Promuove l'avvicinamento tra la domanda e l'offerta formativa della green economy, nella prospettiva di produrre nuovo lavoro, innovare quello tradizionale e creare nuove collaborazioni e relazioni sul territorio. Coinvolge soggetti istituzionali, di governo, della

fra

Rapprocher l'offre et la demande de formation à l'économie verte pour le développement de nouveaux métiers, l'innovation des métiers traditionnels, la création de nouvelles collaborations et relations sur le territoire. Impliquer des organismes publics, instituts

de recherche, établissements scolaires, organismes de formation, entreprises pour enrichir les connaissances et compétences liées au développement durable du territoire transfrontalier (Agenda 2030).





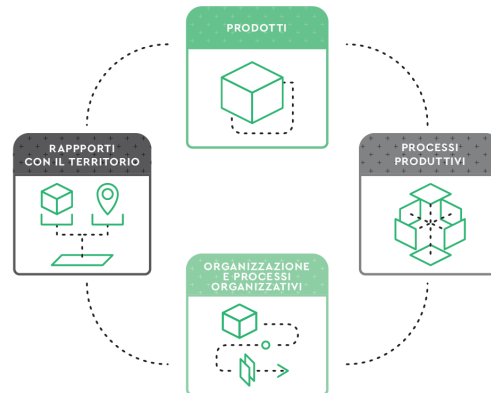


INNOVAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA SI INTERSECANO E CORRELANO PER UNA VERA E PROPRIA POLITICA DI SOSTENIBILITA' DI SCUOLE E FP, NEL TERRITORIO

SUS-SIDIA-RIO green



Per una lettura complessa delle organizzazioni e cogliere gli aspetti di sostenibilità consideriamo quattro dimensioni di analisi



2.m ISTITUZIONE: SCOLASTICA, DI FORMAZIONE RICERCA, CONSULENZA SCIENTIFICA

- Prodotti (beni e servizi)**
 - corsi e/o indirizzi che integrano temi e problemi ambientali e della sostenibilità nei curricula, coinvolgendo discipline più prettamente scientifiche, umanistiche e linguistiche per gli scambi internazionali.
 - progetti di trasferimento tecnologico, di conoscenze e competenze, di didattica, di gestione dell'organizzazione e territoriali, in ottica di apprendimento e contaminazione multi-stakeholder multidisciplinare
 - iniziative di sensibilizzazione e promozione a dimensione locale, nazionale e internazionale, in ottica di stakeholder engagement sui temi della sostenibilità
 - ricerche multidisciplinari con particolare riguardo alla ricerca multidisciplinare sugli ambiti della green economy, della sostenibilità, della circular e sharing economy, ecc...
 - consulenze scientifiche, pubblicazioni, articoli, tesi, tirocini specializzati su tematiche ambientali, della green economy, della sostenibilità...
 - (...)
- Processi Produttivi**
 - sviluppa la dimensione educativa transdisciplinare dei programmi al fine di contribuire a far crescere la cultura e stili di vita sostenibili, anche attraverso nuovi approcci pedagogici e iniziative coinvolgenti innovative
 - adotta o fa riferimento a un sistema di gestione ambientale partecipato, basato sull'approccio ISO14001/EMAS di Eco-schools o altri sistemi di certificazione (es. ECOLABEL)
- Organizzazione e Processi Organizzativi**
 - realizza processi organizzativi che integrano in modo non formale i sistemi di gestione partecipati basati sulle certificazioni o assumono come riferimento alcune pratiche virtuose di tali sistemi (ad es. indagine ambientale, piani di azione, integrazione disciplinare...)
 - definisce e investe risorse per garantire tempi adeguati del personale per gestire cambiamenti nei modi di lavorare individuali e collettivi
 - realizza azioni di benchmark per migliorare le proprie performance
 - inserisce nella propria mission e nei piani di istituto le finalità, le motivazioni e le pratiche di sostenibilità
- Rapporti con il Territorio**
 - redige un rapporto che unisce le istanze economiche e finanziarie con le performance ambientali e socio-culturali a favore della comunità
 - pratica il green procurement
 - ha sistemi di monitoraggio e valutazione impostati e utilizzati per migliorare le performance ambientali, sociali ed economiche di istituto
 - realizza formazione e aggiornamento sui temi dello sviluppo sostenibile per il personale (docente, tecnico-amministrativo e collaboratori ed esperti linguistici)
 - utilizza, le ICT come strumenti che aumentano efficacia ed efficienza dei servizi anche nell'ottica della de-materializzazione
 - (...)
 - adotta strumenti e realizza azioni per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile
 - partecipa e/o promuove collaborazioni e reti impegnate sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale
 - partecipa a community capaci di sviluppare, disseminare e trasferire buone pratiche nazionali e internazionali
 - mantiene e alimenta nel tempo i cambiamenti ottenuti e i risultati raggiunti nelle relazioni con il territorio (non legati a singoli e sporadici progetti a termine)
 - adotta forme di comunicazione più tradizionali come siti web, leaflet e conferenze pubbliche, fino ad altre più articolate e innovative come dibattiti pubblici, apertura di blog, caffè scientifici, progetti
 - (...)

AGENDA
METROPOLITANA
URBANA
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



Agenda metropolitana urbana per lo sviluppo sostenibile Grazie per l'attenzione!

A.P.P.VER - APPRENDERE PER PRODURRE VERDE

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver>

NEWSLETTER A.P.P.VER

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver/newsletter-appver/newsletter-appver>

AGENDA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELLA CITTA' METROPOLITANA DI TORINO E DEL SUO TERRITORIO

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda-metro-svil-sostenibile/percorso-cmto>